

Modalità e criteri di valutazione del comportamento

La valutazione periodica e finale del comportamento è espressa in decimi e concorre alla determinazione dei crediti scolastici. Sono ammessi alla classe successiva gli alunni che in sede di scrutinio finale conseguono un voto di comportamento non inferiore a sei decimi e una frequenza nei termini di legge.

DESCRITTORI GRIGLIA VOTO DI CONDOTTA	VOTO
1. Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Nessuna nota disciplinare personale. 2. Frequenza assidua. 3. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici (anche in eventuale DAD). 4. Ruolo propositivo e attivo all'interno della classe e delle attività organizzate dall'Istituto. 5. Interesse e attenzione costanti (anche in eventuale DAD), partecipazione attiva e propositiva all'attività scolastica in orario curriculare e extracurriculare, comprese le eventuali attività di PCTO, ove previste.	10
1. Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Nessuna nota disciplinare personale. 2. Frequenza assidua. 3. Puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici (anche in eventuale DAD). 4. Ruolo positivo all'interno della classe e delle attività organizzate dall'Istituto. 5. Interesse e attenzione costanti (anche in eventuale DAD), partecipazione attiva all'attività scolastica in orario curriculare e extracurriculare, comprese le eventuali attività di PCTO, ove previste.	9
1. Comportamento sostanzialmente corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Nessuna nota disciplinare personale. 2. Poche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate. 3. Regolare adempimento dei doveri scolastici (anche in eventuale DAD). 4. Ruolo generalmente collaborativo all'interno della classe e delle attività organizzate dall'Istituto. 5. Interesse e attenzione adeguati (anche in eventuale DAD), partecipazione adeguata all'attività scolastica in orario curriculare e extracurriculare, comprese le eventuali attività di PCTO, ove previste.	8
1. Comportamento non sempre corretto, episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico e/o presenza di almeno una nota disciplinare personale. 2. Discreto numero di assenze, ritardi e/o uscite anticipate. 3. Adempimento non sempre costante dei doveri scolastici (anche in eventuale DAD). 4. Ruolo poco collaborativo all'interno della classe e delle attività organizzate dall'Istituto. 5. Interesse e attenzione discontinui e/o selettivi (anche in eventuale DAD), partecipazione non sempre adeguata all'attività scolastica in orario curriculare e extracurriculare, comprese le eventuali attività di PCTO, ove previste.	7
1. Comportamento poco corretto e non rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto; presenza di almeno tre note disciplinari personali e/o sospensione inferiore ai 15 giorni cumulativi. 2. Numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate. 3. Adempimento parziale e discontinuo dei doveri scolastici (anche in eventuale DAD). 4. Ruolo poco collaborativo all'interno della classe e delle attività organizzate dall'Istituto. 5. Interesse e attenzione discontinui e/o selettivi (anche in eventuale DAD), partecipazione passiva all'attività scolastica in orario curriculare e extracurriculare,	6

comprese le eventuali attività di PCTO, ove previste.	
1-Comportamenti di particolare gravità che prevedono sospensioni superiori ai 15 giorni non seguita da “apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento e maturazione” (ex art. 4, comma 2, DM n.5/09).	5

Per l’attribuzione dei voti 10 e 9 è necessaria la presenza di tutti gli indicatori.

Per l’attribuzione dei voti 8, 7 e 6 è necessaria la presenza di almeno tre indicatori.