

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'IRC		
VOTO	LIVELLO	DESCRIPTORI
5	INSUFFICIENTE	• Partecipazione e impegno insufficienti; • Interesse scarso; • Conoscenze scarse, utilizzate in modo superficiale e spesso non pertinente; • Difficoltà nell'affrontare tematiche proposte e nel trasferirle in contesti diversi; • Processi di analisi e sintesi inadeguata; • Linguaggio poco corretto o con terminologia specifica impropria. • Scarsa interazione e partecipazione alla DAD.
6	SUFFICIENTE	• Partecipazione e interesse sufficienti; • Impegno quasi sempre costante; • Possesso di conoscenze essenziali della disciplina; • Capacità di operare collegamenti semplici ma pertinenti in relazione alle informazioni acquisite; • Accettabili proprietà espositive e operative di tipo generale e fruttive dei linguaggi settoriali; • Prevalente puntualità delle consegne e pertinenza dei contenuti (DAD).
7	DISCRETO	• Partecipazione e interesse adeguati; • Impegno costante; • Conoscenze non limitate a elementi essenziali e integrate con semplici apporti personali; • Apprezzabile capacità di orientarsi tra i contenuti e di operare collegamenti; • Gestione agevole dei processi di analisi e sintesi; • Uso corretto del linguaggio generale e di quelli specifici; • Puntualità delle consegne, conoscenze pertinenti e integrate da approfondimenti (DAD).
8	BUONO	• Conoscenze sicure, arricchite da contributi personali significativi; • Interesse e partecipazione apprezzabili; • Impegno continuo; • Capacità di affrontare percorsi tematici anche complessi, cogliendone i collegamenti significativi; • Sicura padronanza dei processi di analisi e sintesi; • Esposizione chiara e utilizzo di terminologia generale e settoriale appropriata; • Puntualità delle consegne, conoscenze sicure e applicazione corretta dei contenuti (DAD).
9	DISTINTO	• Interesse e partecipazione assidui; • Impegno sempre costante e propositivo; • Conoscenze ampie ed approfondite e che sa utilizzare correttamente all'interno di più contesti, anche complessi;

		• Capacità di costruire autonomamente percorsi pluridisciplinari e di arricchirli con apporti personali; • Processi di analisi e sintesi rigorosi e completi; • Linguaggio ricco che sa utilizzare in modo appropriato sia con riferimento alla cultura generale che con riferimento a settori specifici; • Puntualità delle consegne; • Conoscenze approfondite e applicazione precisa e competente delle stesse; • Capacità di iniziativa autonoma (DAD).
10	ECCELLENTE (OTTIMO)	• Conoscenze ampie, solide e approfondite, arricchite da apporti personali che sa utilizzare correttamente in ogni contesto anche complesso; • Interesse e partecipazione ottimi; • Impegno assiduo; • Capacità di affrontare problemi e tematiche in modo autonomo e sicuro; • Elaborazione sicura e competente di percorsi pluridisciplinari; • Pensiero critico e rigoroso nei processi di analisi e sintesi; • Linguaggio ricco che sa utilizzare in modo fluido, puntuale ed articolato sia a livello generale che nei vari settori disciplinari; • Puntualità delle consegne; • Elaborazione efficace, originale e creativa dei contenuti (DAD).