



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

“P. GOBETTI - A. DE GASPERI”

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC:

rnis00200n@pec.istruzione.it - Sito www.isisgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N



ECDL
European Computer
Driving Licence

PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico” (DM 66/2023).

Titolo: La transizione digitale del personale

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-39697

CUP: G64D23007790006

I.S.I.S.S. - "P.GOBETTI-A.DE GASPERI"-MORCIANO DI ROMAGNA
Prot. 0019983 del 23/11/2024
VII-6 (Uscita)

Oggetto: DECRETO di ASSEGNAZIONE INCARICHI al PERSONALE INTERNO per i ruoli di DOCENTE TUTOR – DOCENTE ESPERTO FORMATORE e COMUNITA' di PRATICHE nei percorsi afferenti al progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-39697- Titolo La transizione digitale del personale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’art. 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento M4C1I2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (DM 66/2023) - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione D.M. 66/2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 66.776,65 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 0141549 del 7/12/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento 2.1 *Formazione del personale scolastico per la transizione digitale* (D.M. 66/2023)
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-39697- Titolo La transizione digitale del personale**, presentato in data **20/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **20/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 4362 del 13/03/2024**;

VISTO il proprio avviso UNICO prot. 19109 del 15/11/2024 per la selezione di PERSONALE INTERNO/ESTERNO per i ruoli afferenti al progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-39697**;

VISTO il Verbale della commissione prot. 19960 del 22/11/2024;

VISTA la graduatoria PROVVISORIA pubblicata in data 22/11/2024, che diventerà DEFINITIVA dopo 7 giorni in caso di assenza di ricorsi;

PRESO ATTO della necessità e dell'urgenza di incaricare il personale DOCENTE/ATA ed operatori economici per l'avvio dei percorsi afferenti al progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-39697**- Titolo **La transizione digitale del personale entro e non oltre il 30/11/2024**, come indicato nelle istruzioni operative del DM66/2023;

RITENUTO NECESSARIO procedere in via provvisoria all'assegnazione dei seguenti incarichi, che diventeranno definitivi a decorrere dal 30/11/2024 in caso di assenza di ricorsi:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento: Percorsi di formazione sulla transizione digitale Percorsi di formazione sulla transizione digitale, saranno attivate 13 edizioni di durata di 14 (*tranne programmi ARGO 10 ore) ore ciascuna in modalità online per complessive 178 ore: A1) n. 1 edizione Competenze digitali nella scuola: DigComp e DigCompEdu; A2) n. 1 edizione Metodologie Didattiche Innovative con il digitale; A3) n. 1 edizione L'intelligenza artificiale nella scuola; A4) n. 1 edizione Creatività digitale con la modellazione 3D; A5) n. 1 edizione Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu; A6) n. 1 edizione Utilizzo didattico dei monitor Viewsonic; A7) n. 1 edizione Cittadinanza digitale; A8) n. 1 edizione Introduzione al coding e al pensiero computazionale; A9) n. 1 edizione Alla scoperta del coding e della robotica educativa con LEGO Education; A10) n. 1 edizione Didattica innovativa con Google Workspace for Education; A11) n. 1 edizione Corso Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling; A12) n. 1 edizione Formazione personale ATA. La scuola in transizione digitale: MEPA, Albo online, amministrazione trasparente e organizzazione scolastica con gli strumenti digitali; A13) n. 1 edizione Formazione personale ATA. La scuola in transizione digitale: Organizzazione scolastica con programmi ARGO (10 ore)	Docente TUTOR
Intervento: Laboratori di formazione sul campo Percorsi laboratoriali di formazione sul camp, saranno attivati 8 laboratori di 12 ore ciascuna per complessive 96 ore: B1) n. 1 edizione di Modellazione prototipazione e software per la stampa 3D; B2) n. 1 edizione di Modellazione 3D per la progettazione meccanica; B3) n. 1 edizione di L'integrazione consapevole della realtà individuale nella didattica B4) n. 1 edizione di Creare ambienti didattici con la realtà virtuale B5)n. 1 edizione di Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale B6) n. 1 edizione di Leadership nell'innovazione B7) n. 1 edizione di Laboratorio KiCAD B8) n. 1 edizione di Programmazione PLC	DOCENTE Formatore ESPERTO
Intervento: Laboratori di formazione sul campo Percorsi laboratoriali di formazione sul camp, saranno attivati 8 laboratori di 12 ore ciascuna per complessive 96 ore: C1) n. 1 edizione di Modellazione prototipazione e software per la stampa 3D; C2) n. 1 edizione di Modellazione 3D per la progettazione meccanica; C3) n. 1 edizione di L'integrazione consapevole della realtà individuale nella didattica C4) n. 1 edizione di Creare ambienti didattici con la realtà virtuale C5)n. 1 edizione di Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale C6) n. 1 edizione di Leadership nell'innovazione C7) n. 1 edizione di Laboratorio KiCAD C8) n. 1 edizione di Programmazione PLC	Docente TUTOR
Intervento: Comunità di pratiche E1) n. 1 Docente Referente a 60 ore - n. 1 DSGA a 35 ore e n. 3 ATA-AA a 35 ore	Docenti e ATA

DECRETA

di assegnare in via provvisoria gli incarichi al personale interno per l'avvio dei percorsi afferenti al progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-39697- Titolo La transizione digitale del personale.**

I seguenti incarichi diventeranno definitivi a decorrere dal 30/11/2024:

Percorso formativo	Professionalità
Intervento: Percorsi di formazione sulla transizione digitale Percorsi di formazione sulla transizione digitale, saranno attivate 13 edizioni di durata di 14 (*tranne programmi ARGO 10 ore) ore ciascuna in modalità online per complessive 178 ore: A1) n. 1 edizione Competenze digitali nella scuola: DigComp e DigCompEdu; GATTA S. A2) n. 1 edizione Metodologie Didattiche Innovative con il digitale; VORABBI G. A3) n. 1 edizione L'intelligenza artificiale nella scuola; DE NUNZIO F. A4) n. 1 edizione Creatività digitale con la modellazione 3D; DE NUNZIO F. A5) n. 1 edizione Realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu; ALESSANDRINI P. A6) n. 1 edizione Utilizzo didattico dei monitor Viewsonic; GATTA S. A7) n. 1 edizione Cittadinanza digitale; MARANGONI F. A8) n. 1 edizione Introduzione al coding e al pensiero computazionale; DE NUNZIO F. A9) n. 1 edizione Alla scoperta del coding e della robotica educativa con LEGO Education; MARCACCINI S. A10) n. 1 edizione Didattica innovativa con Google Workspace for Education; VORABBI A11) n. 1 edizione Corso Creazione di risorse digitali e Digital Storytelling; ALESSANDRINI A12) n. 1 edizione Formazione personale ATA. La scuola in transizione digitale: MEPA, Albo online, amministrazione trasparente e organizzazione scolastica con gli strumenti digitali; MARANGONI F. A13) n. 1 edizione Formazione personale ATA. La scuola in transizione digitale: Organizzazione scolastica con programmi ARGO (10 ore) MARANGONI F.	Docente TUTOR
Intervento: Laboratori di formazione sul campo Percorsi laboratoriali di formazione sul camp, saranno attivati 8 laboratori di 12 ore ciascuna per complessive 96 ore: B1) n. 1 edizione di Modellazione prototipazione e software per la stampa 3D; BALDASSARRI B2) n. 1 edizione di Modellazione 3D per la progettazione meccanica; CAMPANELLA B3) n. 1 edizione di L'integrazione consapevole della realtà individuale nella didattica; SABATTINI B4) n. 1 edizione di Creare ambienti didattici con la realtà virtuale; MARCACCINI B5) n. 1 edizione di Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale; FUGANTE B6) n. 1 edizione di Leadership nell'innovazione; FUGANTE B7) n. 1 edizione di Laboratorio KiCAD; PAPADOPOL B8) n. 1 edizione di Programmazione PLC; CAPPELLI	DOCENTE Formatore ESPERTO
Intervento: Laboratori di formazione sul campo Percorsi laboratoriali di formazione sul camp, saranno attivati 8 laboratori di 12 ore ciascuna per complessive 96 ore: C1) n. 1 edizione di Modellazione prototipazione e software per la stampa 3D; ALESSANDRINI C2) n. 1 edizione di Modellazione 3D per la progettazione meccanica; GATTA S. C3) n. 1 edizione di L'integrazione consapevole della realtà individuale nella didattica; MARANGONI C4) n. 1 edizione di Creare ambienti didattici con la realtà virtuale; BORSELLI C5) n. 1 edizione di Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale; VORABBI C6) n. 1 edizione di Leadership nell'innovazione; VORABBI C7) n. 1 edizione di Laboratorio KiCAD; ALESSANDRINI C8) n. 1 edizione di Programmazione PLC; ALESSANDRINI	Docente TUTOR
Intervento: Comunità di pratiche E1) n. 1 Docente Referente a 60 ore GATTA SERGIO - n. 1 DSGA a 35 ore COMANDINI ELISA e n. 3 ATA-AA a 35 ore LAPPI LAVIGNA, MAROTTA CATERINA e LAPPI PAOLA	Docenti e ATA

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al data di chiusura del progetto attualmente fissata al **30 settembre 2025**, a decorrere dalla data dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Il **compenso orario lordo stato** per le professionalità incaricate graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo ed è il seguente:

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Intervento: Percorsi di formazione sulla transizione digitale e comunità di pratica	Tutor	€ 34,00
Intervento: Laboratori di formazione sul campo	Esperto Tutor	€ 122,00 € 34,00

Sui compensi lordo stato, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto e previo espletamento dell'incarico di tutti gli obblighi connessi previsti dal presente Avviso e comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte del MIM.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In caso di annullamento e/o revoca del provvedimento potranno essere riconosciute solo le spese rispondenti all'attività effettivamente svolta fino all'annullamento e/o revoca, purché le stesse siano state valutate ammissibili da parte dell'Autorità di Gestione. Nulla sarà dovuto per la mancata prestazione dovuta a cause non imputabili all'istituto.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Mauro Dall'Agata