

Programma Nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"P. GOBETTI - A. DE GASPERI"

Largo Centro Studi 12/14/3, Morciano di Romagna (RN)

Tel.: 0541-988397 – e-mail: RNIS00200N@ISTRUZIONE.IT - PEC:

rnis00200n@pec.istruzione.it - Sito www.isissgobetti.edu.it

Codice Fiscale 91064440406 – Codice Meccanografico RNIS00200N



Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al D.M. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Titolo: ESO4.5.A2B – Competenze professionali per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa

CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-101

CUP: G64D26002700007

I.S.I.S.S. - "P.GOBETTI-A.DE GASPERI"-MORCIANO DI ROMAGNA
Prot. 0012787 del 01/07/2026
VII-5 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA UNICA DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N. 6 MODULI FORMATIVI DEL PROGETTO ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-101

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, c. 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito **n. 38 del 6 marzo 2026**;

VISTO l'Avviso AOOGABMI **prot. 95165 del 24/04/2026** – Formazione docenti Fondi Strutturali Europei – PN Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera n. 2 del 16/01/2026;

VISTA la Delibera n. 5 del Collegio Docenti della seduta del 15/05/2026 di adesione al Progetto Avviso 95165 del 24/04/2026 Programma Nazionale "Scuola e Competenze -21/27, Formazione docenti";

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto della seduta del 20/05/2026 di approvazione all'adesione al progetto PN Scuola 2021/2027 – ESO4.5.A2.B DM38/2026- Formazione docenti;

VISTA la **candidatura n. 30250** di presentazione del progetto;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI **n. 148735 del 11-06-2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che il progetto dal titolo "ESO4.5.A2B – Competenze professionali per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa" è stato **autorizzato per un importo pari ad € 34.524,00**;

VISTO il provvedimento di **assunzione a bilancio** prot. n. 12102 del 16/06/2026;

VISTE le Istruzioni operative per la realizzazione del progetto;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **ESO4.5.A2B – Competenze professionali per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa**, CUP **G64D26002700007**, di avvalersi della collaborazione di **n. 6 DOCENTI ESPERTI e n. 6 DOCENTI TUTOR**, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per la realizzazione di n. 6 percorsi formativi per docenti di competenze digitali e intelligenza artificiale, framework DigComp 3.0 e DigCompEdu,, didattica orientativa , inclusione e gestione del gruppo classe, valutazione formativa e progettazione didattica per la realizzazione di n. 6 moduli da 30 ore ciascuno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura unica di selezione del personale volta al conferimento dei seguenti incarichi:

- **n. 6 DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione di n. 6 moduli formativi da 30 ore ciascuno rivolto ai docenti ed al personale scolastico;
- **n. 6 DOCENTI TUTOR** per la realizzazione di n. 6 moduli formativi da 30 ore ciascuno rivolto ai docenti ed al personale scolastico;

nell'ambito del Progetto **ESO4.5.A2B – Competenze professionali per una scuola innovativa, inclusiva e orientativa**;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel - **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027** ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse dei **Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027**;

VISTO il decreto di nomina del RUP del Progetto prot. 12151 del 19/06/2026 al Dirigente Scolastico Prof. Marco Mauro Dall'Agata che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico;

CONSIDERATO che il Dott. Prof. Marco Mauro Dall'Agata ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o selezione UNICA del personale volta al conferimento di incarichi individuali.
Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

MODULO	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario Lordo Stato
1) MODULO ESO4.5.A2.B: Competenze digitali e intelligenza artificiale per la scuola Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00
	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00
2) MODULO ESO4.5.A2.B: Competenze digitali secondo i framework DigComp 3.0 e DigCompEdu Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00
	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00
3) MODULO ESO4.5.A2.B: Didattica orientativa e competenze trasversali Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00
	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00
4) MODULO ESO4.5.A2.B: Inclusione e gestione del gruppo classe	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00

Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00
5) MODULO ESO4.5.A2.B: Valutazione formativa e competenze Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00
	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00
6) MODULO ESO4.5.A2.B: Progettazione didattica e organizzazione scolastica Percorsi di formazione per il quale sarà attivato un solo modulo di 30 ore in modalità in presenza	Docente Esperto	__1__	__30__	€ 70,00
	Docente Tutor	__1__	__30__	€ 30,00

NB: Nel caso in cui il numero delle candidature valide non fosse sufficiente a coprire il fabbisogno per ciascuna edizione degli interventi, l'I.S.I.S.S. "P. Gobetti - A. De Gasperi" si riserva di assegnare più edizioni agli esperti ed ai tutor che si rendessero disponibili.

Le figure professionali selezionate con il presente avviso saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza dei frequentanti, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I Percorsi di formazione sulle competenze digitali sono erogati in presenza, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione finale. I Percorsi di formazione sulle **competenze digitali e intelligenza artificiale, framework DigComp 3.0 e DigCompEdu, didattica orientativa, inclusione e gestione del gruppo classe, valutazione formativa e progettazione** sono erogati a gruppi di almeno 18 corsisti selezionati

fra il personale docente e scolastico coinvolto nei processi organizzativi e formativi, con presunto **inizio il 17/08/2026 e termine entro il 31/08/2027**

A seconda della candidatura proposta, il formatore **ESPERTO** dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche del percorso nei seguenti settori:

1. gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro,
2. aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali;
3. metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, [PBL, inquiry based, storytelling, problem solving, fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, insegnare a "pensare con le mani" e ad apprendere sperimentando con strumenti e materiali, gamification, sulla realtà virtuale, aumentata e immersiva, sull'internet delle cose (IoT), etc.];
4. pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
5. didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica,
6. potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
7. cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo;
8. competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale,
9. tecnologie digitali per l'inclusione scolastica;
10. sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali;
11. insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali
12. leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole;
 - La liquidazione del compenso delle figure individuate avverrà dopo la conclusione delle attività previste, a fronte di valutazione e documentazione debitamente rendicontate nei modi e nei tempi indicati dall'istituzione scolastica, di massima entro 60 giorni dalla conclusione dell'attività, fatta salva la disponibilità di cassa del finanziamento.
 - Il pagamento verrà effettuato in base al regime fiscale del dipendente al momento della liquidazione, quindi se il personale fosse in quiescenza verrà gestito come compenso per prestazione occasionale.
 - I Requisiti per la partecipazione sono:
 - Età non inferiore agli anni diciotto;
 - Godimento dei diritti civili e politici: non possono accedere agli impieghi coloro che siano esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - Non avere riportato condanne penali passate in giudicato, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione di un rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
 - Non trovarsi in situazioni di impedimento e/o incompatibilità connessi alla propria condizione lavorativa o professionale;

- Non essere stato destituito, dispensato, licenziato per giusta causa o giustificato motivo soggettivo dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.
 - Saranno predisposti due moduli: la domanda di partecipazione di cui all'Allegato "A" con l'autodichiarazione dei titoli e del punteggio, e l'Allegato "B" inerente le dichiarazioni di incompatibilità per l'assunzione dell'incarico.
 - I cittadini stranieri extracomunitari dovranno essere in regola con il permesso di soggiorno. I cittadini stranieri extraeuropei inoltre dovranno possedere una conoscenza della lingua italiana di livello almeno C1. Il titolo valido per l'ammissione conseguito all'estero deve essere accompagnato dalla dichiarazione di equivalenza con il corrispondente titolo italiano.
 - I requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione stabilita nel presente bando.
 - La mancanza della firma in calce alla domanda è causa di esclusione dalla selezione.
 - La firma in calce alla domanda di partecipazione al concorso non è soggetta ad autenticazione, ai sensi del DPR n. 445/2000.
 - Alla domanda di partecipazione di cui all'Allegato "A", corredata anche dall'Allegato "B", il candidato dovrà inoltre allegare:
 - Curriculum vitae (datato e firmato) redatto secondo il formato europeo;
 - Copia di un documento di identità in corso di validità e del codice fiscale.
-
- L'Amministrazione può disporre, con decreto motivato, in qualunque fase della procedura selettiva, l'esclusione del candidato per difetto dei requisiti prescritti. L'esclusione ed il motivo della stessa sono comunicati al candidato a mezzo posta elettronica.
 - La valutazione dei titoli e la redazione della graduatoria in caso di numero di candidature minori rispetto alle figure selezionate, verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che assegnerà gli incarichi con proprio Decreto. Qualora le candidature pervenute saranno superiore rispetto al numero di posti richiesti in avviso di selezione, verrà nominata un'apposita Commissione nominata dal DS dopo la scadenza della presentazione delle domande.
 - La Commissione curerà l'ammissibilità delle domande, la valutazione dei requisiti anche mediante acquisizione di certificati e attestati di titoli e documenti rilasciati presso gli Enti competenti, e l'attribuzione dei punteggi.
 - Il Dirigente Scolastico o la commissione predisporrà una graduatoria di merito sulla base dei titoli autocertificati. L'attribuzione dei punteggi è effettuata in base alla autocertificazione di titoli ed esperienze presentata con la candidatura mediante la compilazione del modello in allegato "A" al presente avviso. Avverso alla graduatoria provvisoria, gli aspiranti potranno presentare reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della medesima. La graduatoria, trascorsi 5 giorni dalla data di pubblicazione senza ricorsi, diventa definitiva.
 - I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR 16 aprile 2013, n.62 e s.m.i..
 - L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non

veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

- di approvare la seguente griglia di valutazione:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Precedenza assoluta ha chi ha già svolto l'incarico di docente esperto e/o tutor all'interno di progetti finanziati da Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)			
Titoli di studio	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	Da [80] a [100], [20] punti. Da [101] a [110], [40] punti.	Max [40] punti
	<i>Diploma di maturita' (valutabile in assenza della laurea)</i>		Max [5] punti
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	[10] punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max [10] punti
	<i>Master</i>	[3] punti in caso di Master di I livello; [6] punti in caso di Master di II livello.	Max [10] punti
Esperienza professionale	Anzianità di servizio come docente	Anni di insegnamento [1] punto per ogni a.s. (max 30 punti)	Max [30] punti
	Precedente esperienze in posizioni di docente esperto/tutor su progetti finanziati da Fondi Strutturali Europei	Per ogni progetto [5] punti	Max [10] punti
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

- La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

SELEZIONE INTERNA Candidature presentate dal personale amministrativo interno, in servizio presso questo Istituto;

COLLABORAZIONE PLURIMA In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;

ESPERTI ESTERNI In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto, ai quali sarà conferito un incarico con contratto di lavoro autonomo.

La sede di lavoro è individuata presso l'istituto scolastico. Le figure selezionate saranno impegnate al di fuori dell'orario di servizio ordinario, per le ore assegnate con incarico, se trattasi di personale interno all'istituzione scolastica.

- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto.
- di procedere a pubblicare il presente decreto di avvio unico della procedura di selezione del personale docente esperto e tutor per la realizzazione di n. 6 moduli formativi del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-EM-2026-101 sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.isissgobetti.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco Mauro Dall'Agata

